

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Козлов Ю.В.

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Бурменская Г.А.

Рецензенты:

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ВСЭ, КНИВИ, обособленное структурное подразделение ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шантыз А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапах распознавания болезней

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных методов диагностики для определения состояния здоровья животного;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;
- владеть техникой безопасности при работе с животными;
- собирать и анализировать анамнестические данные;
- исследовать лимфатические узлы, слизистые оболочки;
- исследовать органы дыхания, оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему;
- исследовать органы пищеварения, с их клинической оценкой;
- исследовать органы мочевой системы, с их клинической оценкой;
- исследовать нервную систему с оценкой ее состояния;
- исследовать нервную систему с оценкой ее состояния;
- исследование крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Основные методики проведения клинического обследования животных различных видов.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 Методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 Выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Клиническая диагностика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, Очно-заочная форма обучения - 5, 6, Заочная форма обучения - 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	67	1		30	36	77	Зачет
Шестой семестр	144	4	75	5		48	22	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	142	6		78	58	119	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	29		1	16	12	115	Зачет
Шестой семестр	144	4	33		5	16	12	111	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	62		6	32	24	226	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	15		1	10	4	129	Зачет
Шестой семестр	144	4	19		5	10	4	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	34		6	20	8	254	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики	20,5	3	2,5	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики	20,5	3	2,5	3	12	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 2. Общая диагностика.	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 2.1. Общая диагностика.	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 3. План клинического исследования животных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 3.1. План клинического исследования животных	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 4. Исследование дыхательной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 4.1. Исследование дыхательной системы	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы	14,5	3	2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	14,5	3	2,5	3	6	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 7. Исследование пищеварительной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 9. Исследование печени	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 9.1. Исследование печени	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 10. Исследование кишечника	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 10.1. Исследование кишечника	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 11. Исследование мочевой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 11.1. Исследование мочевой системы	11,5		2,5	3	6	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 12. Исследование нервной системы	10,5		2,5	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 12.1. Исследование нервной системы	10,5		2,5	3	5	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови	18,5		8	3,5	7	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	18,5		8	3,5	7	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ	18,5		8	3,5	7	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 16. Рентгенодиагностика	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 16.1. Рентгенодиагностика	18,5		8	3,5	7	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 17. Исследование молодняка	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 17.1. Исследование молодняка	18,5		8	3,5	7	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	19,5		8	4,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	19,5		8	4,5	7	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 19. Курсовая работа						ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 19.1. Курсовая работа						ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	261	6	78	58	119	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики	14		2	2	10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 2. Общая диагностика.	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 2.1. Общая диагностика.	14		2	2	10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 3. План клинического исследования животных	20	1	2	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 3.1. План клинического исследования животных	20	1	2	2	15	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 4. Исследование дыхательной системы	19		2	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 4.1. Исследование дыхательной системы	19		2	2	15	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы	17		2		15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	17		2		15	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	14		2	2	10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 7. Исследование пищеварительной системы	24		2	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы	24		2	2	20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных	22		2		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных	22		2		20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 9. Исследование печени	12		2		10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 9.1. Исследование печени	12		2		10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 10. Исследование кишечника	16	2	2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 10.1. Исследование кишечника	16	2	2	2	10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 11. Исследование мочевой системы	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 11.1. Исследование мочевой системы	14		2	2	10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 12. Исследование нервной системы	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 12.1. Исследование нервной системы	14		2	2	10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови	14		2	2	10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	14		2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	14		2	2	10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ	16	2	2	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ	16	2	2	2	10	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 16. Рентгенодиагностика	12		2		10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 16.1. Рентгенодиагностика	12		2		10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 17. Исследование молодняка	11	1			10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 17.1. Исследование молодняка	11	1			10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	10				10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	10				10	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 19. Курсовая работа	11				11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 19.1. Курсовая работа	11				11	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	288	6	32	24	226	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 2. Общая диагностика.	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 2.1. Общая диагностика.	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 3. План клинического исследования животных	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 3.1. План клинического исследования животных	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 4. Исследование дыхательной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 4.1. Исследование дыхательной системы	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 7. Исследование пищеварительной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных	13			2	11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 9. Исследование печени	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 9.1. Исследование печени	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 10. Исследование кишечника	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 10.1. Исследование кишечника	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 11. Исследование мочевой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 11.1. Исследование мочевой системы	12		1		11	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 12. Исследование нервной системы	10	1	1		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 12.1. Исследование нервной системы	10	1	1		8	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови	21,5		1,5		20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	23,5		1,5	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	23,5		1,5	2	20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ	21,5		1,5		20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 16. Рентгенодиагностика	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 16.1. Рентгенодиагностика	21,5		1,5		20	ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 17. Исследование молодняка	23,5		1,5	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 17.1. Исследование молодняка	23,5		1,5	2	20	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	27,5		2,5		25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	27,5		2,5		25	ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 19. Курсовая работа	5	5				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 19.1. Курсовая работа	5	5				ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	288	6	20	8	254	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.

Раздел 2. Общая диагностика.

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 2.1. Общая диагностика.

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Общие методы исследования животных:осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные.

Раздел 3. План клинического исследования животных

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. План клинического исследования животных

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение.

Раздел 4. Исследование дыхательной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. Исследование дыхательной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы.

Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы.

Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные.

Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс.

Раздел 7. Исследование пищеварительной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Проб- ный прокол живота

Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Анатомо-физиологические данные желудка. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки.

Раздел 9. Исследование печени

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 9.1. Исследование печени

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени

Раздел 10. Исследование кишечника

(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 10.1. Исследование кишечника

(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Синдром болезни кишечника. Химостаз, копростаз.

Раздел 11. Исследование мочевой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 11.1. Исследование мочевой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи

Раздел 12. Исследование нервной системы

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 12.1. Исследование нервной системы

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных

Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.

Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения

Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ

(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ

(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика анемии новорожденных поросят гипокобальтоза, эндемического зоба, беломышечной болезни

Раздел 16. Рентгенодиагностика

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 16.1. Рентгенодиагностика

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

История ветеринарной рентгенологии, задачи и ее место среди клинических дисциплин. Основные узлы и типы рентгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения. Свойства рентгеновских лучей. Биологическое действие и защита от рентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Основные принципы рентгенологических исследований внутренних органов животных

Раздел 17. Исследование молодняка

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 17.1. Исследование молодняка

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Периоды развития. Особенности функционирования пищеварительной и дыхательной систем у новорожденных.

Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

(Заочная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

(Заочная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие о гиповитаминозах. Экономический ущерб. Причины и предрасполагающие факторы. Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности ретинола, тиамина, никотиновой кислоты, пиридоксина и цианкобаламина

Раздел 19. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является целью освоения дисциплины?

1. формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания болезней.

2. сформировать понятие о болезни

2. Какие главные задачи для дисциплины «Клиническая диагностика»?

1. получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;

2. анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

3. изучить анатомию животных

4. изучить особенности рациона животных

3. К специальным методам исследования животных относятся

1. рентгенография

2. осмотр

3. пальпация

4. перкуссия

5. термометрия

4. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется

1. поверхностной

2. глубокой

3. внутренней

4. бимануальной

5. проникающей

5. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется

1. проникающая

2. внутренняя

3. толчкообразная

4. скользящая

5. поверхностная

Раздел 2. Общая диагностика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это

1. диагноз

2. симптом

3. симптомокомплекс

4. прогноз

5. синдром

2. Синоним к термину «нозологический диагноз»

1. анализ

2. синдром

3. диагноз болезни

3. Вид осмотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется

1. групповым
2. местным
3. общим
4. стадийным
5. индивидуальным

4. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания

1. перкуссия
2. осмотр
3. пальпация
4. аускультация
5. термометрия

5. Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется

1. аускультация
2. осмотр
3. пальпация
4. перкуссия
5. флебография

Раздел 3. План клинического исследования животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется:

1. габитус
2. телосложение
3. конституция
4. темперамент
5. упитанность

2. Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется:

1. нрав
2. конституция
3. упитанность
4. темперамент
5. телодвижение

3. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания

1. перкуссия
2. осмотр
3. пальпация
4. аускультация
5. термометрия

4. Анамнез жизни не включает сведения о

1. смерти животного
2. кормлении и водопое
3. содержании и уходе
4. назначении животного
5. лечении животного

5. Перкуссию стаккато используют с целью определения

1. патологических изменений
2. топографии органов
3. размера органа

4. реакции животного
5. упитанности

Раздел 4. Исследование дыхательной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К общим методам исследования дыхательной системы не относятся:
 1. рентгенография
 2. осмотр
 3. пальпация
 4. перкуссия
 5. аускультация
2. Бесцветное и прозрачное носовое истечение в начальной стадии острого воспаления:
 1. серозное
 2. гнойное
 3. фибринозное
 4. геморрагическое
 5. катаральное
3. Усиление носовых истечений во время резкого опускания головы отмечают при
 1. фронтите и гайморите
 2. трахеите и ларингите
 3. бронхопневмонии
 4. эмфиземе и плеврите
 5. крупозной пневмонии
4. По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на
 1. сильные и слабые
 2. постоянные и непостоянные
 3. важные и маловажные
 4. типичные и нетипичные
 5. патогномоничные и случайные
5. Синоним к термину «нозологический диагноз»
 1. анализ
 2. синдром
 3. диагноз болезни
 4. симптомокомплекс
 5. семиология

Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Положение крупного животного, наиболее удобное для осмотра сердечной области
 1. сидя
 2. лежа на левом боку
 3. стоя при отведении правой конечности вперед
 4. стоя при отведении левой конечности назад
 5. стоя при отведении левой конечности вперед
2. Периодическое выпячивание грудной стенки, синхронное с систолой желудочка - это
 1. сердечный толчок
 2. систола
 3. ритм
 4. фонокардиография
 5. сила систолы
3. Характер сердечного толчка у плотоядных и птиц
 1. верхушечный

2. боковой
3. полярный
4. возвратный

4. Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется

1. габитус
2. телосложение
3. конституция
4. темперамент
5. упитанность

5. Пучок Гисса в проводящей системе сердца в желудочках распадается на мельчайшие нити

1. Кейс-Флека
2. Ашофф-Товара
3. Пуркинье
4. синусо-предсердные
5. атриовентрикулярные

Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Систолический период в электрокардиограмме длится

1. от начала зубца Р до зубца R
2. от начала зубца Р до начала зубца Т
3. от конца зубца Т до начала зубца Р
4. от зубца S до зубца Р
5. от зубца Q до зубца S

2. Метод исследования, сущность которого состоит в записи разности потенциалов, возникающих в миокарде в процессе его возбуждения, называется

1. баллистокардиография
2. векторкардиография
3. электрокардиография
4. фонокардиография
5. аускультация

3. Расшифровку ЭКГ начинают с чтения записи

1. I отведения
2. III отведения
3. II отведения
4. IV отведения
5. V отведения

4. Метод исследования, позволяющий определить границы сердца

1. осмотр
2. пальпация
3. перкуссия
4. аускультация
5. ЭКГ

5. По линии анконеуса (от заднего края лопатки к локтевому бугру) определяют границу сердца

1. верхнюю
2. заднюю
3. нижнюю
4. переднюю
5. боковую

Раздел 7. Исследование пищеварительной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это

1. пищеварительная система
2. дыхательная система
3. нервная система
4. выделительная система
5. кровеносная система

2. Метод исследования пищеварительной системы, не относящейся к общим:

1. руменогрфия
2. осмотр
3. пальпация
4. аускультация
5. перкуссия

3. При воспалении глотки и пищевода, наличии в глотке инородных тел и опухолей, наблюдают

1. дисфагию
2. анорексию
3. булимию
4. олигодипсию
5. полидипсию

4. Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это

1. пищеварительная система
2. дыхательная система
3. нервная система
4. выделительная система
5. кровеносная система

5. : Начальный этап обмена веществ между организмом и внешней средой - это

1. пищеварение
2. выделение
3. дыхание
4. метаболизм
5. ассимиляция

Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие методы исследования применяют при исследовании желудка у свиней?

1. зондирование
2. прокол рубца
3. ректальное исследование

2. Болезненное жевание наблюдается при

1. стоматите
2. рвоте
3. гастрите
4. энтерите
5. параличе нервов

3. Выбрасывание частиц корма и воды через носовую полость чаще всего отмечается у

1. лошади
2. свиней
3. собак

4. КРС

5. кошек

4. Животные, у которых в норме отмечается чавканье

1. свиньи

2. КРС

3. МРС

4. собаки

5. лошади

Раздел 9. Исследование печени

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод, не применяемый при исследовании печени:

1. аускультация

2. перкуссия

3. пальпация

4. лапароскопия

5. биопсия

2. Что происходит при гепатите, гипертрофическом циррозе, абсцессах печени, гипертрофическом циррозе с областью печёночного притупления?

1. увеличивается

2. уменьшается

3. не изменяется

3. Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется

1. баллотирующая

2. внутренняя

3. скользящая

4. бимануальная

5. поверхностная

4. Прижизненное получение образца ткани печени для гистологических исследований - это

Прижизненное получение образца ткани печени для гистологических исследований - это

5. Метод, не применяемый при исследовании печени

1. аускультация

2. перкуссия

3. пальпация

4. лапароскопия

5. биопсия

Раздел 10. Исследование кишечника

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод исследования, дающий возможность установить локализацию воспаления, разрыва, язвы, новообразования и другие изменения слизистой оболочки прямой кишки называется

1. ректоскопия

2. зондирование

3. рентгенография

4. пальпация

5. пункция кишечника

2. Боли, возникающие при растяжении желудка или кишечника газами или кормовыми массами, называются

1. дистензионные

2. брыжеечные
3. спастические
4. перитонеальные
5. корреальные

3. Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются

1. брыжеечные
2. спастические
3. дистензионные
4. перитонеальные
5. корреальные

4. Боли, возникающие при сильных спазмах сфинктера или отдельных кишечных петель, называются

1. спастические
2. брыжеечные
3. дистензионные
4. перитонеальные
5. корреальные

5. Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются

1. брыжеечные
2. спастические
3. дистензионные
4. перитонеальные
5. корреальные

Раздел 11. Исследование мочевой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод общего исследования, позволяющий определить положение, форму, величину, консистенцию и чувствительность почек к надавливанию

1. аускультация
2. перкуссия
3. пальпация
4. осмотр
5. термометрия

2. С помощью проб по Зимницкому, с нагрузкой водой, на концентрацию, с индигокармином проводят

1. общие методы исследования почек
2. функциональные исследования
3. рентгенологическое исследование

3. Состояние, при котором в результате утраты способности концентрировать мочу ее относительная плотность стабильно низка (1,002-1,004)

1. поллакиурия
2. олигоурия
3. гипостенурия
4. энурез
5. никтурия

4. Основной орган мочеобразования - это

1. печень
2. мочеточник
3. почка
4. легкое
5. мочевого пузырь

5. Место образования вторичной мочи

1. канальцы почек
2. капсула Шумлянского - Боумена
3. афферентная артерия
4. собирательные канальцы
5. эфферентная артерия

Раздел 12. Исследование нервной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К патологии органов слуха относят:

1. сурдитас
2. амаврозис
3. анорексию
4. амблиопию
5. гипосмию

2. К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс:

1. корнеальный
2. ушной
3. венчика
4. кремастера
5. ануса

3. Животное в течение суток содержат на обычном рационе, поение не ограничивают. Собирают всю мочу, исследуют ее плотность, содержание хлорида натрия и т. д. - это проба

1. по Зимницкому
2. с нагрузкой водой
3. на концентрацию
4. с индигокармином
5. по Домрачеву

4. К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс:

1. корнеальный
2. ушной
3. венчика
4. кремастера
5. ануса

5. К глубоким рефлексам относится рефлекс

1. ушно-сердечный
2. венчика копыта
3. копытной кости
4. кремастера
5. коленный

6. Повышение болевой чувствительности -это

1. гипералгезия
2. гипоалгезия
3. аналгезия
4. гиперестезия
5. анестезия

Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтом составляет

1. 1 : 4

2. 1 : 1
3. 1 : 2
4. 1 : 3
5. 1 : 5

2. Количество эритроцитов подсчитывают

1. В камере Горяева
2. В гемометре Сали
3. В окрашенном мазке
4. В аппарате Панченкова
5. В аппарате Комовского

3. У крупного рогатого скота большое количество крови берут из

1. Яремной вены
2. Сосудов уха
3. Кончика хвоста
4. Вены сафена
5. Подкожной вены предплечья

4. Количество эритроцитов подсчитывают

1. В камере Горяева
2. В гемометре Сали
3. В окрашенном мазке
4. В аппарате Панченкова
5. В аппарате Комовского

5. Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов

1. лейкоцитов
2. моноцитов
3. базофилов
4. нейтрофилов
5. эритроцитов

Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов

1. лейкоцитов
2. моноцитов
3. базофилов
4. нейтрофилов
5. эритроцитов

2. Лейкоформулу выводят

1. по окрашенным мазкам
2. в камере Горяева
3. в гемометре Сали
4. в аппарате Панченкова
5. на ФЭЖе

3. Лейкоформулу выводят

1. по окрашенным мазкам
2. в камере Горяева
3. в гемометре Сали
4. в аппарате Панченкова
5. на ФЭЖе

4. Количество лейкоцитов подсчитывают в

1. 100 больших квадратах
2. 5 больших квадратах

3. 25 больших квадратах
4. 225 больших квадратах
5. 16 маленьких квадратах

5. Для разведения крови при подсчете лейкоцитов используют

1. Жидкость Тюрка
2. 3 %-ный раствор хлорида натрия
3. 0, 1 %-ный раствор соляной кислоты
4. 5 %-ный раствор цитрата натрия
5. Краску Лейшмана

Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Эндемический зоб возникает при недостатке:

1. йода
2. тироксина
3. тиронина
4. кобальта

2. Провитамин витамина А является

1. каротин
2. пиридоксин
3. тиамин
4. токоферол
5. фолиевая кислота

3. Недостаток витамина К (филлохинон) является причиной заболевания

1. геморрагического диатеза
2. рахита
3. цинги
4. эндемического зоба
5. пеллагры

4. Избыточное содержание натрия в организме

1. гипернатриемия
2. гипонатриемия
3. гиперкалиемия
4. гипокалиемия
5. дегидратация

Раздел 16. Рентгенодиагностика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Позитивное изображение, получаемое с помощью рентгеновских лучей:

1. рентгеноскопия
2. рентгенология
3. флюорография
4. рентгенография
5. рентгенограмма

2. Доза рентгенизлучения, способная вызвать лучевую болезнь (R):

1. 100
2. 50
3. 85
4. 10
5. 5

3. Рентгенограмму последних хвостовых позвонков для диагностики рахита предложил

1. Г.В. Домрачев
2. Б.В. Уша
3. И.П. Павлов
4. С.П. Боткин
5. М.Я. Мудров

4. Рентгеновские лучи обладают способностью

1. проникающей
2. прогревающей
3. раздражающей
4. охлаждающей

5. Метод исследований, при котором с помощью X-излучения получают позитивное изображение, называется

1. рентгеноскопия
2. рентгенография
3. рентгенология
4. гастроскопия
5. лапароскопия

Раздел 17. Исследование молодняка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Заболевание молодняка, характеризующееся увеличением суставов:

1. рахит
2. пеллагра
3. тетания
4. скорбут
5. беломышечная болезнь

2. В содержимом сычуга у телят появляется много слизи, общая кислотность повышается, активность ферментов понижается при:

1. диспепсии
2. бронхите
3. плеврите
4. гастрите
5. сальмонеллезе

3. Метод, относящийся к общим методам исследования, это

1. термометрия
2. рентгенография
3. флебография
4. катетеризация
5. электрокардиография

4. Проявления болезни, в основе которой лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах, устанавливаемые клиническим исследованием, называется

1. симптом
2. диагноз
3. синдром
4. прогноз
5. габитус

5. По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на

1. сильные и слабые
2. постоянные и непостоянные
3. важные и маловажные
4. типичные и нетипичные
5. патогномоничные и случайные

6. Животные, у которых рвота невозможна

1. лошади
2. КРС
3. МРС
4. свиньи
5. собаки

Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Алиментарная анемия вызвана недостатком:

1. железа
2. золота
3. серы
4. марганца
5. магния

2. Эндемическая болезнь, обусловленная недостаточностью в организме кобальта:

1. гипокобальтоз
2. гипокупроз
3. гиперкобальтоз
4. гипомагниемия
5. гипермагниемия

3. Гиповитаминоз В12 развивается при недостатке

1. цианкобаламина
2. токоферола
3. тиамин
4. никотиновой кислоты
5. рибофлавина

4. Цианкобаламин - это витамин

1. В12
2. В5
3. В6
4. В2
5. В1

5. Гиповитаминоз В6 развивается при недостатке

1. пиридоксина
2. ретинола
3. тиамин
4. филлохинона
5. рибофлавина

6. Гиповитаминоз В2 возникает при недостатке

1. рибофлавина
2. тиамин
3. никотиновой кислоты
4. цианкобаламина
5. токоферола

Раздел 19. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод исследований, при котором с помощью X-излучения получают позитивное изображение, называется

1. рентгеноскопия
2. рентгенография
3. рентгенология

- 4. гастроскопия
- 5. лапароскопия

2. Однодневная допустимая доза рентгенизлучения для врача (R):

- 1. 5
- 2. 7
- 3. 25
- 4. 10
- 5. 15

3. По величине пульсовой волны пульс не бывает

- 1. средний
- 2. большой
- 3. проволочный
- 4. малый
- 5. нитевидный

4. Выделение кала, сопровождающееся беспокойством, стонами, испугом, возбуждением

- 1. болезненная дефекация
- 2. непроизвольная дефекация
- 3. напряжённая дефекация
- 4. диарея
- 5. тенезмы

5. Животное, имеющее бороздчатые многососочковые почки

- 1. лошадь
- 2. свинья
- 3. КРС
- 4. собака
- 5. кошка

6. Менингомиелит - это

- 1. воспаление спинного мозга и его оболочек
- 2. воспаление головного мозга и его оболочек
- 3. воспаление оболочек головного мозга
- 4. воспаление спинного мозга
- 5. водянка головного мозга

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

- 1. Значение регистрации при исследовании животных
- 2. Значение анамнеза при исследовании животных
- 3. Габитус и его значение в клинической практике
- 4. Исследование слизистых оболочек.
- 5. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
- 6. Исследование шерстного покрова животного. Патология.

7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
9. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
10. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
11. Диагноз, его разновидности.
12. Прогноз. Виды прогноза.
13. Значение клинического осмотра. Его виды.
14. Значение пальпации в диагностике заболеваний
15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний
16. Значение аускультации в диагностике заболеваний
17. Значение термометрии в клинической практике
18. План клинического исследования дыхательной системы
19. Исследование носовых истечений. Патология.
20. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
21. Осмотр грудной клетки животных.
22. Аускультация грудной клетки.
23. Пальпация грудной клетки животных.
24. Перкуссия лёгких.
25. Одышки и их диагностическое значение
26. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
27. Границы легких у крупного рогатого скота.
28. Схема исследования пищеварительной системы.
29. Исследование аппетита, глотания, жевания животного. Патология.
30. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний.
31. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки
17. Клиническое исследование птицы

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. История развития клинической диагностики
2. Техника безопасности и правила обращения с животными разного ви- да.
3. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных

4. Габитус и его значение в клинической практике
5. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов в клинической практике
6. Диагноз, прогноз и их разновидности
7. Симптомы и синдромы болезней
8. Значение клинического осмотра
9. Значение пальпации в диагностике заболеваний
10. Значение термометрии в клинической практике
11. План клинического исследования дыхательной системы
12. Одышки и их диагностическое значение
13. Нарушение ритма дыхания
14. Дыхательные шумы (физиологические и патологические)
15. Границы легких у крупного рогатого скота, лошади.
16. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
17. Симптомы, диагностика альвеолярной эмфиземы легких
18. Симптомы, диагностика плеврита
19. Значение исследования приема корма и питья
20. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
21. Топография преджелудков и сычуга жвачных. Методы их исследования
22. Функциональные методы исследования печени
23. Симптомы, диагностика стоматита и фарингита
24. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба возбудимость, с апноэ, с прогонкой)
25. Правосторонняя сердечная недостаточность
26. Левосторонняя сердечная недостаточность

27. Симптомы сосудистой недостаточности
28. Понятие об электрокардиографии и ее значение в диагностике болезней сердца
29. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах.
30. Миокардоз. Симптомы, диагностика
31. Перикардит. Симптомы, диагностика
32. План исследование мочевыделительной системы
33. Нефрит. Симптомы, диагностика
34. Нефроз. Симптомы,
35. Уроцистит. Симптомы, диагностика
36. Мочекаменная болезнь. Симптомы, диагностика
37. Значение исследования акта мочеиспускания в диагностике заболеваний мочевой системы.
38. Гипокупроз. Симптомы, диагностика
39. Паракератоз. Симптомы, диагностика
40. Рахит. Симптомы, диагностика
41. Кетоз. Симптомы, диагностика
42. Нарушение водного обмена.
43. Сахарный диабет. Симптомы, диагностика
44. План исследования нервной системы
45. Атаксии
46. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов
47. Центральные и периферические параличи
48. Гиперкинезы

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Значение регистрации при исследовании животных
2. Значение анамнеза при исследовании животных
3. Габитус и его значение в клинической практике
4. Исследование слизистых оболочек.
5. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
6. Исследование шерстного покрова животного. Патология.
7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
9. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
10. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
11. Диагноз, его разновидности.
12. Прогноз. Виды прогноза.
13. Значение клинического осмотра. Его виды.
14. Значение пальпации в диагностике заболеваний
15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний
16. Значение аускультации в диагностике заболеваний
17. Значение термометрии в клинической практике
18. План клинического исследования дыхательной системы
19. Исследование носовых истечений. Патология.
20. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
21. Осмотр грудной клетки животных.
22. Аускультация грудной клетки.
23. Пальпация грудной клетки животных.
24. Перкуссия лёгких.

25. Одышки и их диагностическое значение
26. Дыхательные шумы(физиологические ипатологические)
27. Границы легких у крупного рогатого скота.
28. Схема исследования пищеварительной системы.
29. Исследование аппетита, глотания, жевания животного. Патология.
30. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний.
31. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки

16. Клиническое исследование кошки

17. Клиническое исследование птицы

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. История развития клинической диагностики
2. Техника безопасности и правила обращения с животными разного ви- да.
3. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных
4. Габитус и его значение в клинической практике
5. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов вклини- ческой практике
6. Диагноз, прогноз и их разновидности
7. Симптомы и синдромы болезней
8. Значение клинического осмотра
9. Значение пальпации вдиagnosticке заболеваний
10. Значение термометрии в клинической практике
11. План клинического исследования дыхательной системы
12. Одышки и их диагностическое значение
13. Нарушение ритма дыхания
14. Дыхательные шумы(физиологические ипатологические)
15. Границы легких у крупного рогатого скота, лошади.
16. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
17. Симптомы, диагностика альвеолярной эмфиземы легких
18. Симптомы, диагностика плеврита
19. Значение исследования приема корма и питья

20. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.

21. Топография преджелудков и сычуга жвачных. Методы их исследования

22. Функциональные методы исследования печени

23. Симптомы, диагностика стоматита и фарингита

24. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба возбуждаемость, с апноэ, с прогонкой)

25. Правосторонняя сердечная недостаточность

26. Левосторонняя сердечная недостаточность

27. Симптомы сосудистой недостаточности

28. Понятие об электрокардиографии и ее значение в диагностике болезней сердца

29. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах.

30. Миокардоз. Симптомы, диагностика

31. Перикардит. Симптомы, диагностика

32. План исследования мочевыделительной системы

33. Нефрит. Симптомы, диагностика

34. Нефроз. Симптомы,

35. Уроцистит. Симптомы, диагностика

36. Мочекаменная болезнь. Симптомы, диагностика

37. Значение исследования акта мочеиспускания в диагностике заболеваний мочевой системы.

38. Гипокупроз. Симптомы, диагностика

39. Паракератоз. Симптомы, диагностика

40. Рахит. Симптомы, диагностика

41. Кетоз. Симптомы, диагностика

42. Нарушение водного обмена.

43. Сахарный диабет. Симптомы, диагностика
44. План исследования нервной системы
45. Атаксии
46. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов
47. Центральные и периферические параличи
48. Гиперкинезы

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Значение регистрации при исследовании животных
2. Значение анамнеза при исследовании животных
3. Габитус и его значение в клинической практике
4. Исследование слизистых оболочек.
5. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
6. Исследование шерстного покрова животного. Патология.
7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
9. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
10. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
11. Диагноз, его разновидности.
12. Прогноз. Виды прогноза.
13. Значение клинического осмотра. Его виды.
14. Значение пальпации в диагностике заболеваний
15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний
16. Значение аускультации в диагностике заболеваний

17. Значение термометрии в клинической практике
18. План клинического исследования дыхательной системы
19. Исследование носовых истечений. Патология.
20. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
21. Осмотр грудной клетки животных.
22. Аускультация грудной клетки.
23. Пальпация грудной клетки животных.
24. Перкуссия лёгких.
25. Одышки и их диагностическое значение.
26. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
27. Границы легких у крупного рогатого скота.
28. Схема исследования пищеварительной системы.
29. Исследование аппетита, глотания, жевания животного. Патология.
30. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний.
31. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы

8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки
17. Клиническое исследование птицы

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. История развития клинической диагностики
2. Техника безопасности и правила обращения с животными разного ви- да.
3. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных
4. Габитус и его значение в клинической практике
5. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов в клинической практике
6. Диагноз, прогноз и их разновидности
7. Симптомы и синдромы болезней
8. Значение клинического осмотра
9. Значение пальпации в диагностике заболеваний
10. Значение термометрии в клинической практике
11. План клинического исследования дыхательной системы
12. Одышки и их диагностическое значение

13. Нарушение ритма дыхания
14. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
15. Границы легких у крупного рогатого скота, лошади.
16. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
17. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
18. Симптомы, диагностика плеврита
19. Значение исследования приема корма и питья
20. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
21. Топография преджелудков и сычуга жвачных. Методы их исследования
22. Функциональные методы исследования печени
23. Симптомы, диагностика стоматита и фарингита
24. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба возбудимость, с апноэ, с прогонкой)
25. Правосторонняя сердечная недостаточность
26. Левосторонняя сердечная недостаточность
27. Симптомы сосудистой недостаточности
28. Понятие об электрокардиографии и ее значение в диагностике болезней сердца
29. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах.
30. Миокардоз. Симптомы, диагностика
31. Перикардит. Симптомы, диагностика
32. План исследования мочевыделительной системы
33. Нефрит. Симптомы, диагностика
34. Нефроз. Симптомы, диагностика
35. Уроцистит. Симптомы, диагностика
36. Мочекаменная болезнь. Симптомы, диагностика

37. Значение исследования акта мочеиспускания в диагностике заболеваний мочевой системы.

38. Гипокупроз. Симптомы, диагностика

39. Паракератоз. Симптомы, диагностика

40. Рахит. Симптомы, диагностика

41. Кетоз. Симптомы, диагностика

42. Нарушение водного обмена.

43. Сахарный диабет. Симптомы, диагностика

44. План исследования нервной системы

45. Атаксии

46. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов

47. Центральные и периферические параличи

48. Гиперкинезы

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Болезни молодняка: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А., Винокурова Д. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 111 с. - 978-5-907598-48-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12271> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Общая клиническая диагностика в ветеринарии: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 105 с. - 978-5-907906-49-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

140вм

станок для животных - 0 шт.

экран на треноге ScreenMedia 153x203 - 0 шт.

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

122вм

экран на треноге - 0 шт.

128вм

компьютер. Р4 2,33/Core 2/2*1024/250Gb/LG19" - 0 шт.

принтер HP Lj 1320 - 0 шт.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

3вм

Проектор длиннофокусный BenQ MX666 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Коба И.С. Козлов Ю.В. Клинико-лабораторные исследования животных при незаразны

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)